

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ОПК-1 - способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности – 1, 2, 3, 4 семестры;

Формирование и развитие у студента компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, и предполагает формирование умения мыслить психологически. Для достижения цели необходимо вооружить студентов знаниями общих закономерностей развития познавательных процессов и проявления психической деятельности человека; уделить особое внимание практической составляющей обучения, т.к. профессиональная деятельность педагога предполагает хорошее знание теоретических основ и актуальных психологических проблем, умений и навыков, связанных с необходимостью понимать и учитывать особенности личности учащихся, прогнозировать действия учащихся как субъекта познания, общения и взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ОПК-1 - способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных со способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

2. Формирование системы психологических знаний и умений использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

3. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Общая психология» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Специальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология конфликта», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология семьи».

Преподавание данного курса предусмотрено в течение 4-х семестров и предполагает совокупность лекционного курса и практических занятий. Успешное овладение курсом предполагает самостоятельную работу студентов. Форма отчетности студентов – зачет и экзамены.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-

педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ОПК-1- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1 (1,2,3,4семестры) ОПК-1	- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; -способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	фундаментальные понятиями психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем;	-применять современные методики и технологии для диагностирования психических процессов и достижений обучающихся в образовательной деятельности; организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;	-современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачётных ед. (504 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	180	32	40	48	60
Занятия лекционного типа	96	16	20	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	84	16	20	18	30
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1	0,2	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		55,8	57	18	37
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	5	10
Портфолио					
Подготовка к текущему контролю		6	6	6	6
Контроль:					
1 семестр-зачет, 2 семестр-экзамен, 3 семестр-экзамен 4 семестр-экзамен	80,1		26,7	26,7	26,7

Общая трудоемкость	час.	504	108	144	108	144
	в том числе контактная работа	197,2	36,2	44,3	52,3	64,3
	зач. ед	14	3	4	3	4

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет и экзамены.

3 Основная литература:

1. Ванюхина, Н.В. Общая психология / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229> (08.09.2019).
 2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (08.09.2019).
 3. Общая психология: Тексты : учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 3, кн. 3. Субъект познания. - 616 с. - ISBN 978-5-89353-385-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398> (08.09.2019).
- Общая психология: Тексты : учебное пособие / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 1. Введение. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-377-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006> (08.09.2019).

Аннотацию составила: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры ППП и ФК Юрченко Любовь Григорьевна